

# „Wie weit ist Istanbul?“

Fachveranstaltung zum Umsetzungsstand der Istanbul-Konvention  
im Land Berlin

Dienstag, 25.04.2023

Berliner Landeszentrale für politische Bildung

Arbeitsgruppe

***Kinder in Frauenhäusern***

**Susanne Weller** (Diakonisches Werk Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz  
e.V.) und **Claudia Cohn** (Frauenhaus BORA)

## Schutzlose Kindheit

### *Kindliche Grundbedürfnisse:*

- Liebe
- Geborgenheit
- Sicherheit
- Aufmerksamkeit/ Wertschätzung
- sichere, liebevolle Bindungen
- körperliches Wohl
- Struktur/ Orientierung
- soziale Bindungen
- ...

- ⇒ Selbstverwirklichung
- ⇒ Autonomie

### *Kindliche Zeug:innen von häuslicher Gewalt:*

- mangelnde elterliche Aufmerksamkeit
- Fokussierung auf Lebenswelt der Erwachsenen
- Ohnmacht/ Ausgeliefertsein/ Verwirrung
- innere Zerrissenheit/ Loyalitätskonflikte/ Koalitionsdruck
- Schuld-, Verantwortungs- und Schamgefühle
- psych. und phys. Verletzungen (zwischen die Fronten geraten)
- Desorientierung
- Einsamkeit/ Isolation
- ...

- ⇒ Rollenumkehr-Verhalten (Parentifizierung)
- ⇒ Störung der Persönlichkeitsentwicklung

## Miterleben von Partnerschaftsgewalt = Kindeswohlgefährdung

### *Indirekte Formen der Kindesmisshandlung:*

- Zeugung durch Vergewaltigung
- Misshandlung der Mutter während der Schwangerschaft
- soziale Isolation/ ökonomischer Druck

### ***Auffälligkeiten:***

- „frozen watchfulness“ (eingefrorene, traurige Mimik, starke Passivität, Ängstlichkeit)
- Entwicklungsverzögerungen (Sprache; Psychomotorik)
- Distanzlosigkeit/ besondere Lebhaftigkeit
- auffälliges Bindungsverhalten
- frühkindliche Depression
- Schlaf- und Essstörungen
- Einnässen/ Einkoten
- Infektanfälligkeit
- Aggression/ Regression
- verminderte Fähigkeit zur konstruktiven Konfliktbewältigung
- Konzentrationsschwierigkeiten/ Lernschwierigkeiten
- mangelndes Selbstvertrauen

### **Schwerwiegende Symptomatik** (verstärkt seit 2020)

- selbstverletzendes Verhalten (bereits bei Kleinkindern)
- Suizidalität (bereits im Grundschulalter)
- gravierende Lernstörungen (Lesen, Schreiben, Allgemeinwissen, Abstraktionsvermögen)
  - ⇒ Schulstrafen/ Suspendierung vom Unterricht
  - ⇒ ausgeprägte Schuldistanz

#### **Zunahme:**

- akuter Kinderschutz (hilflose, überforderte Jugendämter)
- komplexe pädagogische Bedarfe/ Defizite bei Müttern (z.B. Aufsichtspflichtverletzung/ Vernachlässigung)
- Kinder mit Integrations-Status

(Fluchtbewegungen in Europa: Verknappung von Tagesbetreuungsplätzen – medizin.-therap. Versorgung [vor allem für Kinder mit Förderbedarf])

**Folge:** viele Minderjährige halten sich 24/7 im FH auf und müss(t)en dort adäquat versorgt werden.

## Frauenhäuser sind (auch) Kinderschutzhäuser

- Miterleben von häuslicher Gewalt in der Kindheit
  - ⇒ weitreichende, dauerhafte Auswirkungen für Psyche, Körper und soziale Interaktionsfähigkeit
- Gewalt wird in der Kindheit erlernt (ohne nachhaltige Aufarbeitung)

## Arbeit mit Kindern im Frauenhaus = primäre Gewaltprävention

**Ziel:** Durchbrechung der transgenerationalen Weitergabe gewaltbegünstigender Verhaltensmuster.

**Krux:** Kinderbereiche in Frauenhäusern sind in erheblichem Maß personell unterausgestattet  
(Mütter mit vielen Kindern können häufig nicht aufgenommen werden, auch bei räumlicher Kapazität)

### Sorge- und Umgangsrecht:

- Leitbild der kooperativen Elternschaft kann bei häuslicher Gewalt nicht aufrechterhalten werden
- Umgangsrecht - häufig missbraucht, um weiter Gewalt auszuüben, bis hin zum Femizid
- fehlende institutionalisierte Zusammenarbeit zw. FH, FG, JA, LKA, Polizei, medizinischen Versorgungseinrichtungen wirkt gewaltbegünstigend



Diakonisches Werk Berlin-Brandenburg-  
schlesische-Oberlausitz

Susanne Weller

*Leitung Arbeitsbereich Existenzsicherung und Integration*

Tel.: 030 820 97 250

Weller.S@dwbo.de

[www.diakonie-portal.de](http://www.diakonie-portal.de)



Claudia Cohn

*Geschäftsführung*

Tel.: 030-92 40 55 13

geschaeftsstelle@frauenprojekte-bora.de

[www.frauenprojekte-bora.de](http://www.frauenprojekte-bora.de)